



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

**ГАОУ Стерлитамакский колледж строительства
и профессиональных технологий**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования - технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

1.1 График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Всего на курсе	Экзаменационная сессия (нед)	Учебная производственная практика (нед)			Государственная итоговая аттестация	Каникулы (Неделя)	Всего недель в учебном году
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.IX - 5.X	6-12	13-19	20-26	27.X - 2.XI	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.XII - 4.I	5-11	12-18	19-25	26.I - 1.II	2-8	9-15	16-22	23.II - 1.III	2-8	9-15	16-22	23-29	30.III - 5.IV	6-12	13-19	20-26	27.IV - 3.V	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.VI - 5.VII	6-12	13-19	21-27	27.VII-2.VIII			3-9	10-16	17-23			
1																																															39	4	-	-	-	-	9	52		
2																																															33	4	4	2	-	-	9	52		
3																																															37	4	3	0	-	-	8	52		
4					oo	oo	oo	oo	x	x	x	:	:	:					oo	oo	x	x	x	x	x	x	x	x	:	:	x	x	x	x	x	x	III	III	III	III	*								12	6	6	9	4	6		43
	1 мод				2 мод				3 и 4 мод																								Итого				121	18	13	11	4	6	26	199												

Обозначения:

Теоретическое обучение	
Учебная практика	oo
Производственная практика (по профилю специальности)	x
Производственная практика (преддипломная)	x

□

Промежуточная аттестация	:
Подготовка к государственной (итоговой)	III
Государственная (итоговая) аттестация	*
Каникулы	=

1.2 Сводные таблицы по бюджету времени

МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Э	390	342	48	32	16							32	16	1							
	<i>В том числе вариативная часть</i>		72*																				
Раздел 2.	Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ																						
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ДЗ	84	60	24	10	14									10	14	1					
	<i>В том числе вариативная часть</i>		14*																				
УП 02.01	Подготовка строительной площадки-создание геодезической основы строительной площадки	ДЗ	36	34				2								2							
УП 02.02	Составление калькуляции сметных затрат	ДЗ	36	34				2								2							
ПП. 02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	ДЗ	108	106				2								2							
	Экзамен (квалификационный)																		Эк				
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		232+36	186	46	24	22	4												24+4	22	3	
Раздел 1	Организация, планирование и управление структурными подразделениями																						
МДК.03.01	Основы управления и планирования деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции	-	108	88	20	10	10													10	10	1	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		34*																				
Раздел 2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																						
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ДЗ	46	36	10	6	4													6	4	1	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		8*																				
Раздел 3	Охрана труда в строительном производстве																						
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	-	78	62	16	8	8													8	8	1	
	<i>В том числе вариативная часть</i>		14*																				
ПП.03.01	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении	ДЗ	36	34				2												2			

ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	216																	
ГИА 01	Подготовка выпускной квалификационной работы	144																	
ГИА 02	Защита выпускной квалификационной работы	36																	
	Демонстрационный экзамен	36																	

3) Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки специальностей СПО

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
 безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 технологии и организации строительных процессов;
 математики;
 информатики;
 инженерной графики;
 технической механики;
 электротехники;
 строительных материалов и изделий;
 проектирования производства работ;
 основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
 основ геодезии;
 инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
 экономики отрасли;
 проектно-сметного дела;
 проектирования зданий и сооружений;
 эксплуатации зданий;
 оперативное управление деятельностью структурных подразделений;
 реконструкции зданий;
 русского языка;
 башкирского языка

Мастерские:

каменных работ;
кровельных работ;
штукатурных и облицовочных работ;
технологии информационного моделирования BIM

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности
испытания строительных материалов и конструкции
технической механики
информационных технологий в профессиональной деятельности

Полигоны:

геодезический

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

4) Пояснительная записка к рабочему учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе:

- - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования *(далее выдержки из рекомендаций)*

1. Общие положения

1.1. Прием на обучение по очно-заочной и заочной форме на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

1.2 На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности / профессии наименование предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором – преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

1.4. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.5 Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае образовательная организация разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК соответственно), определяемыми образовательной организацией самостоятельно на основе входного контроля.

2. Формирование рабочего учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования при очно-заочной и заочной форме обучения

2.1. Учебный план по очно-заочной и заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

подлежащие освоению ОК и ПК;

объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);

формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов;

в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной и заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Рекомендуется заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности;

наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70 % и 30 % от объема часов очной формы обучения для очно-заочной и заочной форм соответственно. **Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.** По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана;

выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

в графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

2.4. Образовательная организация применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности/профессии и обучаемого контингента.

2.5. При формировании учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе, для освоения дополнительных ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ в соответствии с потребностями работодателей, потребностями

и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации, а так же для процедуры проведения входного контроля в случае формирования индивидуального учебного плана.

3. Организация и проведение учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения

3.1. В образовательных организациях начало учебного года по очно-заочной и заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования для очно-заочной и заочной формы обучения (далее - рабочий учебный план), который разрабатывается образовательной организацией.

3.2. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

3.3. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме **не должна, как правило, превышать 8 часов в день.**

3.3.1. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): **каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса**, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

3.3.2. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

3.3.3. Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

3.3.4. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения: уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ; сформированности ОК и ПК; умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами; Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся.

3.3.5. Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости образовательная организация может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям,

изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

3.4. При очно-заочной и заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся, при необходимости, входную.

3.5. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения, сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и/или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы, базы данных и др.)

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны быть отражены в учебном плане.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

3.7. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

3.8. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану.

3.8.1. При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю и отражаются в учебных планах отдельной строкой.

3.8.2. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. По специальностям/профессиям среднего профессионального образования, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации может быть увеличено, но не более 6 часов в год на каждого обучающегося.

3.8.3. При проведении практики при очно-заочной и заочной форме обучения образовательной организации следует руководствоваться действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью¹.

3.8.4. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

При очно-заочной форме обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует руководствоваться пунктом 2.3. настоящих рекомендаций. Следует иметь

¹ Часть 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения.

Производственная практика является, как правило, обязательной (за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика реализуется обучающимся по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в объеме не более 4 недель.

3.8.5. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При очно-заочной и заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует руководствоваться п.2.3. настоящих рекомендаций. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более 4 недель.

3.9. Особенности проведения практики в образовательных организациях отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

3.10. В образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения согласно ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ; выпускная практическая квалификационная работа должна быть направлена на решение конкретных производственных задач. На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы должно предусматриваться время в соответствии с ФГОС.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

3.11. В образовательных организациях государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»², Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими локальными актами образовательной организации среднего профессионального образования.

Согласно ФГОС по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до 6 недель. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности.

² Статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственный экзамен проводится в соответствии с ФГОС.

Реализация в образовательных организациях модульно-компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе очно-заочной и заочной формах обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.

Подробные нормы, определяющие требования к организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, разрабатываются образовательными организациями самостоятельно.

4. Порядок реализации учебного процесса по заочной форме обучения в профессиональных образовательных организациях

4.1. В образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, учебный процесс по заочной форме обучения целесообразно организовать на основе следующих документов:

графика учебного процесса заочного обучения;

рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заочной форме обучения;

рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;

расписания учебных занятий в межсессионный период;

журнала регистрации домашних контрольных работ.

4.2. Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

4.3. Обучающимся по индивидуальному учебному графику предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

4.4. Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1368.

4.5. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее, чем за месяц до ее начала, а справка-вызов - не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

4.6. Обучающимся, к началу сессии не выполнившим индивидуальный график учебного процесса по уважительным причинам, образовательная организация имеет право установить другой срок ее проведения, причем за обучающимся сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию.

4.7. Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за исключением сдачи по ним экзаменов.

4.8. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается руководителем образовательной организации.

4.9. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

4.10. На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа руководителя образовательной организации о переводе на следующий курс обучающихся, сдавших сессию.

4.11. Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, образовательная организация имеет право устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

4.12. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию выдается документ об образовании и о квалификации. Образцы таких документов и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.³

4.13. Обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций⁴.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «**АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовой и углубленной подготовки).**

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины, МДК, практики	База
ОГСЭ 00	Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
ОГСЭ 01	Основы философия	12
ОГСЭ 02	История	12
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
ОГСЭ 04	Физическая культура/ физическая культура (а)	-
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	32
ОГСЭ 07	Башкирский язык	62
	Всего цикл ОГСЭ	134
ЕН00	Цикл 2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины	

³ Часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴ Часть 4 статьи 39 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	Всего цикл ЕН	-
ОП 00	Цикл 3. Общепрофессиональный цикл	
ОП 04	Основы геодезии	102
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
ОП 11	Конкурентоспособность выпускника	32
ОП 12	Основы финансовой грамотности	32
	Всего цикл ОП	198
П 00	Цикл 4. Профессиональный цикл	
ПМ 01	Участие в проектировании зданий и сооружений	
МДК.01. 01	Проектирование зданий и сооружений	64+46+64=174
МДК.01. 02	Проект производства работ	26
УП 01.01	Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	30
УП.01.02	Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований	18
УП 01.03	Разработка проекта производства работ	60
	Всего по ПМ 01	308
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
МДК.02. 01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	52
МДК.02. 02	Учёт и контроль технологических процессов	14
	Всего по ПМ 02	66
ПМ. 03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
МДК. 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	34+8+14=56
	Всего по ПМ 03	56
ПМ. 04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
МДК. 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	20
МДК. 04.02	Реконструкция зданий и сооружений	10
	Всего по ПМ 04	30
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП. 07.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных или облицовочных работ по выбору) *	72

ПП	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных или облицовочных работ по выбору)	72
	Всего по ПМ 07	144
	Всего по ПМ	604
	Всего по циклам	936
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	216
	ИТОГО	1296

. Сводные данные о распределении часов практик представлены в таблице:

ИНДЕКС	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
УП.00	Учебная практика			
УП.01.01	Разработка проектов архитектурно-конструктивной части	5	2	72
УП.01.02	Выполнение расчётов по проектированию строительных конструкций, оснований.	5	1	36
УП.01.03	Разработка проекта производства работ	6	2	72
УП 02.01	Подготовка строительной площадки-создание геодезической основы строительной площадки	3	1	36
УП 02.02.	Составление калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы	5	1	36
УП.07.01	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	2,3,4	1/1/1	108
	ИТОГО по УП		10	360
ПП.00.	Производственная практика			
ПП (ПМ01)	Разработка проекта производства работ	6	1	36
ПП (ПМ02)	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов. Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке	6	3	108
ПП (ПМ03)	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ,	6	1	36

	эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов			
ПП (ПМ04)	Диагностика технического состояния конструктивных элементов зданий	6	1	36
ПП (ПМ07)	Выполнение видов строительных работ при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (каменных, облицовочных, кровельных работ по выбору)	4	3	108
	ИТОГО по ПП		9	324
	ВСЕГО		19	684

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой государственной (итоговой) аттестации является дипломное проектирование и демонстрационный экзамен. На выполнение ГИА отводится 216 часов

Заведующая учебной частью:

_____ Э.А. Фёдорова

Заместитель директора по учебной работе:

_____ Ю.О. Маркова